

# WIE WIR LERNEN

## Interaktive Ausstellung

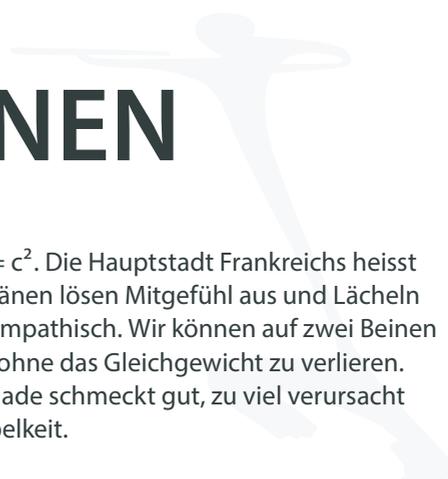
Wir lernen unser Leben lang: bewusst oder unbewusst, absichtlich oder zufällig, durch Vorbilder, aus Fehlern und durch Übung.

**Wie aber funktioniert dieses Lernen genau?**



Die erfolgreiche Ausstellung von 2010/11 ist zurück!

# WIE WIR LERNEN



## Öffnungszeiten

**Für Gruppen mit Führung:**

nach Vereinbarung.

**Für individuelle Besuche:**

an bestimmten Sonntagen.

Daten siehe [www.kulturama.ch](http://www.kulturama.ch)

## Museumspädagogische Führungen

Für Schulen aller Stufen und  
für Erwachsene

**Informationen und Buchung:**

Tel. 044 260 60 03

## Eintrittspreise

CHF 12/10/8 (plus Führung)

KULTURAMA–Stiftung

Englischviertelstr. 9

CH–8032 Zürich

Tel. 044 260 60 44

[www.kulturama.ch](http://www.kulturama.ch)

[mail@kulturama.ch](mailto:mail@kulturama.ch)

Tram 3 oder 8 bis Hottingerplatz

Tram 15 bis Englischviertelstrasse

KULTURAMA Museum des Menschen

Museumspädagogik seit 1978

$a^2 + b^2 = c^2$ . Die Hauptstadt Frankreichs heisst Paris. Tränen lösen Mitgefühl aus und Lächeln wirkt sympathisch. Wir können auf zwei Beinen gehen, ohne das Gleichgewicht zu verlieren. Schokolade schmeckt gut, zu viel verursacht aber Übelkeit.

## Wir lernen unser Leben lang. Wie aber funktioniert dieses Lernen genau?

Was passiert in unserem Gehirn? Welche Hilfsmittel und Techniken helfen uns dabei?

Der Mensch hat im Laufe der Evolution und der Geschichte nicht nur gelernt auf zwei Beinen zu gehen, zu sprechen und Werkzeuge herzustellen – er hat auch gelernt wirksam zu lernen und lehren, zu forschen, seine Irrtümer zu erkennen, seine Meinungen zu revidieren. Was unterscheidet ihn von den Tieren? Wie und was lernen Schimpansen, Hunde oder Bienen? Was geschieht, wenn das Lernen nicht mehr funktioniert?

Das KULTURAMA zeigt in einer interdisziplinären Ausstellung wissenschaftliche Erkenntnisse, aber auch Verblüffendes, Kurioses und Anregendes. Mit Hilfe zahlreicher interaktiver Medien- und Experimentierstationen können die Besucherinnen und Besucher an sich selbst Funktionsweisen von Gedächtnis, Lerntheorien und Lernstrategien ausprobieren.

